

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университете»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

К.б.н., доцент В.В. Большаков



[Signature]
04 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.09

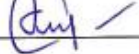
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ


Кемерово 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 «Фармация», квалификация «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449 (рег. в Министерстве юстиции РФ № 64689 от 18.08.2021 г.) и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППС33 по специальности 33.02.01 «Фармация», квалификация «Фармацевт», включенной в Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, регистрационный номер 39, дата регистрации 28 февраля 2022 года.

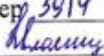
Рабочую программу разработали: доцент кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф, к.т.н., доцент И.И. Берсенев; доцент организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф, к.т.н. О.Ю. Тихонова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самогалева
« 24 » 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф № 6 от «24» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с УМК по группе специальностей в области фармации
Председатель:  к.ф.н., доцент А.А. Марьин
протокол № 1 от «06» 01 2026 г.

Рабочая программа согласована
с деканом фармацевтического факультета  к.ф.н., доцент А.А. Марьин
« 06 » 01 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3914
Руководитель УМО  д. фарм.н, профессор Н.Э. Коломиец
« 07 » 01 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», квалификация «Фармацевт».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК-07, ПК-1.11, ПК-2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК-1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях ПК-2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	У.1. Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2. Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У.3. Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У.4. Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У.5. Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	3.1. Знать основы военной службы и обороны России; 3.2. Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 3.3. Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 3.4. Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3.5. Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3.6. Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	106
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающихся	24
Промежуточная аттестация: зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		6	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
	1. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 1. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом (утечкой) в окружающую среду АХОВ. 2. Чрезвычайные ситуации, связанные с возникновением пожаров и взрывами.		
Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 1. Основные принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС. 2. Оповещение населения. 3. Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 4. Формирования гражданской обороны.		
Раздел 2. Основы военной службы		42	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала	6	ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
	1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. 2. Основные предпосылки поведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе. 3. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. 4. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. 5. Основные понятия о воинской обязанности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие № 3 1. Призыв на военную службу. Практическое занятие № 4		

	<p>1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>1. Прохождение военной службы по контракту. 2. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>1. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. 2. Военная дисциплина и ответственность.</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>1. Как стать офицером российской армии?</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>1. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. 2. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. 3. Символы воинской чести.</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>1. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</p>		
Тема 2.2. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	2	ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
	1. Цель, задачи, мероприятия РХБ защиты и их содержание.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>1. Классификация средств индивидуальной защиты. 2. Характеристика средств индивидуальной защиты: фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, противопыльная тканевая маска, легкий защитный костюм, защитный комбинезон. 3. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальные противохимические пакеты – ИПП-11; пакет перевязочный медицинский – ППМ.</p> <p>Практическое занятие № 11</p> <p>1. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.</p>		
Тема 2.3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
	1. Структура общевоинских уставов ВС РФ. 2. Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих. 3. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. 4. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Инициатива военнослужащих. 5. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. 6. Воинские звания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	<p>Практическое занятие № 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военная дисциплина в подразделении и чем она достигается. 2. Методы работы должностных лиц подразделения. 3. Порядок подачи предложений, заявлений и жалоб военнослужащих. 4. Законодательные основы Общевоинских уставов. <p>Практическое занятие № 13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История и боевая слава русского воинского знамени. 2. Боевое знамя – олицетворение чести, доблести, славы и боевых традиций воинской части. 3. История зарождения Военной присяги. 4. Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге. 		
Тема 2.4. Характеристика Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и предназначение ВС РФ. 2. Назначение, структура мотострелкового (танкового) батальона сухопутных войск, его задачи в бою ВС РФ. <p>Практическое занятие № 15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. 		
Тема 2.5. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	Содержание учебного материала		ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ядерное оружие. Средства применения. 2. Химическое оружие. Боевые отравляющие вещества. 3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. 4. Зажигательное оружие. Поражающее действие на личный состав. 		
Тема 2.6. Местность – как элемент боевой остановки. Измерения и ориен- тирование на местности без карты, движение по азимутам	Содержание учебного материала		ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местность – как элемент боевой обстановки. 2. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. <p>Практическое занятие № 18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. <p>Целеуказания по карте.</p>		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		32	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ОК-07,

Задачи и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК-1.11,ПК-2.5
	Практическое занятие № 19 1. Органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. 2. Формирования и учреждения службы МК Минздрава России. 3. Медицинская служба гражданской обороны.		
Тема 3.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
	1. Условия, влияющие на организацию лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 2. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в чрезвычайных ситуациях. 3. Виды медицинской помощи, оказываемой пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20 1. Организация медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях. 2. Объем мероприятий доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени. 3. Объем мероприятий первой медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени.		
Тема 3.3. Медицинская сортировка пораженных в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
	1. Понятие о медицинской сортировке пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. 2. Медицинская сортировка на этапах медицинской эвакуации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 21 1. Методики осмотра пострадавших при проведении медицинской сортировки. 2. Медицинская документация, используемая при проведении медицинской сортировки.		
Тема 3.4. Оказание первой помощи при различных ситуациях в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. 2. Первая медицинская помощь при ранениях. 3. Первая помощь при кровотечениях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 22 1. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. 2. Первая помощь при переломах. 3. Первая помощь при травматическом шоке и ожогах. 4. Первая помощь при поражении электрическим током. Практическое занятие № 23 1. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. 2. Первая медицинская помощь при отморожениях.		

	3. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца. 4. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.		
Тема 3.5. Наркотические средства. Виды, влияние их на организм. Превенция наркомании	Содержание учебного материала	2	ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
	1. Что такое наркомания? 2. Причины, приводящие человека к приему наркотических средств. 3. Виды наркотических средств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 24 1. Влияние наркотиков на организм человека. 2. Последствия употребления различных видов наркотиков. Практическое занятие № 25 1. Признаки отравления наркотическими средствами. 2. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении? Практическое занятие № 26 1. Роль профилактических мер в борьбе с наркоманией. 2. Профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков. 3. Программы профилактических мер по борьбе с наркоманией. 4. Основные причины появления наркотической зависимости. 5. Способы борьбы с наркозависимостью. 6. Реабилитационные методы.		
Тема 3.6. Медико-санитарное обеспечение при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах	Содержание учебного материала		ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 27 1. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта. 2. Медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.		
Тема 3.7. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Содержание учебного материала		ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения. 2. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.		

Тема 3.8. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Содержание учебного материала		ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 29 1. Основы медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий. 2. Организация медико-санитарного обеспечения при радиационной аварии.		
Тема 3.9. Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 30 1. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. 2. Организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. 3. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений.		
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	Промежуточная аттестация: зачет	2	ОК-07, ПК-1.11,ПК-2.5
Всего:		82/82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС:
1.1	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». - Москва, 2013 -2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.2	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
1.3	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.4	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.5	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.6	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Интернет-ресурсы:
2.1	Министерство обороны РФ. Официальный сайт. – URL: http://www.mil.ru . – Текст : электронный.
2.2	МЧС России. Официальный сайт. – URL: http://www.mchs.gov.ru/ Текст : электронный.
2.3	Военная доктрина Российской Федерации: утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976. – URL: http://kod.kodeks.ru/docs . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. – Текст : электронный.

2.4	Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). – URL: http://kod.kodeks.ru/docs . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. – Текст : электронный.
2.5	Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). – URL: http://kod.kodeks.ru/docs . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. – Текст : электронный.
2.6	Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). – URL: http://kod.kodeks.ru/docs . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. – Текст : электронный.
3	Компьютерные презентации:
4	Электронные версии конспектов лекций:
5	Учебные фильмы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Основные печатные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания

3.2.3. Основные электронные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1.	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
2.	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

3.2.4. Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1.	Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный
2.	Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 320 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
3.	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 809 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: У.1. Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2. Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У.3. Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У.4. Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У.5. Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Критерии оценки умений при проведении текущего контроля: Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме и не требуется никаких исправлений Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме, но требуются незначительные исправления Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, если задание в основном выполнено и допущенные ошибки исправляются при соответствующем уточнении Оценка « неудовлетворительно » выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены грубые ошибки и обучающийся не ориентируется в нем	Методы оценки умений при проведении текущего контроля: 1) индивидуальное задание; 2) групповое задание с распределением ролей; 3) решение ситуационных задач; 4) выполнение индивидуальных нормативов по использованию средств индивидуальной защиты; 5) демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; 6) оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи
	Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации: « Зачтено » выставляется	Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации: 1) индивидуальное

	<p>обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме, но требуются незначительные исправления «Незачтено» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены грубые ошибки и обучающийся не ориентируется в нем</p>	<p>задание; 2) решение ситуационных задач; 3) выполнение индивидуальных нормативов по использованию средств индивидуальной защиты; 4) демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; 5) оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи</p>
<p>Знания: 3.1. Знать основы военной службы и обороны России; 3.2. Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 3.3. Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 3.4. Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3.5. Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3.6. Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ на поставленный вопрос произведен в полном объеме и не требует уточнений Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ на поставленный вопрос в основном раскрывает его содержание и требуются незначительные уточнения Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответе на поставленный вопрос допущены ошибки, но при соответствующем уточнении они исправляются Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответе на поставленный вопрос допущены грубые ошибки и обучающийся не ориентируется в материале вопроса</p>	<p>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля: 1) групповой опрос; 2) индивидуальное тестирование; 3) групповое тестирование; 4) решение ситуационных задач; 5) выполнение индивидуальных нормативов по использованию средств индивидуальной защиты; 6) демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; 7) оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; 6) написание рефератов</p>
	<p>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации: «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил на вопрос в полном объеме и допустил небольшие неточности, которые при уточнении исправил «Незачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе на поставлен-</p>	<p>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации: 1) устный ответ на вопрос; 2) письменный ответ на вопрос; 3) индивидуальное тестирование; 4) решение ситуационных задач 5) выполнение индивидуальных нормативов по использо-</p>

	ный вопрос допущены грубые ошибки и обучающийся не ориентируется в материале вопроса	ванию средств индивидуальной защиты; 6) демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; 7) оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи
--	--	--